

## AN2

### 1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Portal RBE: para uma prática sustentada

### 2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ATIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE (máx. 750 caracteres – sem espaços)

Em 2021, a Rede de Bibliotecas Escolares apresentou publicamente o quadro estratégico para o período entre 2021 e 2027, numa sessão pública *online* em que divulgou igualmente o seu portal reformulado, com novas valências e recursos e ajustado a esta nova estratégia.

Desde então, o mesmo tem continuado a ser aperfeiçoado, tem agregado recursos que se encontravam dispersos por outras plataformas, constituindo-se presentemente como um auxiliar bastante relevante para todos os que desempenham as funções de professor bibliotecário, disponibilizando orientações e recursos de apoio.

Assim, torna-se fundamental para os que exercem essas funções conhecerem bem esta ferramenta, de modo a poderem rentabilizar todo o seu potencial nas suas práticas diárias nas bibliotecas escolares.

### 3. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Docentes de todos os grupos de recrutamento; coordenadores interconcelhios das bibliotecas escolares e professores bibliotecários.

### 4. OBJETIVOS A ATINGIR (máx. 750 caracteres – sem espaços)

- Conhecer a estratégia da Rede de Bibliotecas Escolares e o seu portal;
- Compreender a arquitetura do portal, localizando agilmente os conteúdos disponibilizados;
- Conhecer os princípios e organização das secções específicas do portal RBE;
- Usar o portal RBE para fundamentar e apoiar a ação da biblioteca escolar.

### 5. CONTEÚDOS DA AÇÃO (máx. 3000 caracteres – sem espaços)

#### Sessão 1 – 3 horas

- O portal RBE – Arquitetura
- O Portal RBE – Pesquisa global
- O Portal RBE – Secções:
  - Projetos
  - Iniciativas
  - Suporte > Recursos: “Artes e património com a biblioteca escolar”: Enquadramento/ Bibliografia sugerida/ Propostas de trabalho. Colaboração.
- Elaboração de recurso educativo sobre artes e património, fundamentado nos recursos disponibilizados.

#### Sessão 2 – 3 horas

- O Portal RBE – Secções:
  - Suporte > Recursos: “Aprender com a biblioteca escolar: atividades e recursos”: Crescer com a leitura/ Dominar a informação/ Saber usar os media. Organização. Termos e modos de pesquisa. Colaboração.
- Seleção de uma proposta de atividade disponíveis no portal RBE em cada uma das áreas (leitura, media e informação), tendo em conta a sua adequação ao PAA da biblioteca e da escola/ agrupamento.

#### Sessão 3 – 3 horas

- O Portal RBE – Secções:
  - Suporte > Recursos: “Cidadania e Biblioteca Escolar: Pensar e intervir”: Dinâmicas educativas/ Notas das escolas/ Recursos/ Racismo/ Discriminação. Organização. Termos e modos de pesquisa. Colaboração.
- Elaboração de uma proposta de atividade na área da cidadania, com base nos recursos disponibilizados em “Cidadania e Biblioteca Escolar: Pensar e intervir”.

#### Sessão 4 – 3 horas

- O Portal RBE – Secções:
  - Suporte > Recursos: Secção “Biblioteca Escolar Digital”: Serviços/ Curadoria de conteúdos/ Instrumentos/ Tutoriais informação e Media/ Práticas/ Organização. Termos e modos de pesquisa
- Seleção de recursos disponibilizados na “Biblioteca Escolar Digital” que possam ser utilizados ou servir de suporte a uma atividade do PAA da biblioteca ou à proposta de atividade elaborada para a sessão anterior.

6. **METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO** (discriminar, na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: teóricas, teórico/práticas, práticas, de seminário) (máx. 1000 caracteres – sem espaços)

O Curso tem 12h *online* síncronas.

Em cada sessão haverá momentos com um carácter sobretudo expositivo, complementados com variados exercícios práticos, que implicarão a exploração, individual ou em grupo, do portal RBE.

Promover-se-á ainda a reflexão crítica e a discussão, assim como a elaboração de percursos pedagógicos com recurso ao portal RBE.

7. **REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS** (máx. 1000 caracteres – sem espaços)

- Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.
- Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.
- Relatórios críticos individuais dos formandos A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

## 8. MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

- Aplicação de questionários de avaliação aos formandos.
- Elaboração, pelos formadores, de um relatório global com base nas reflexões e materiais produzidos na ação.

## 9. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- Portugal. Rede de Bibliotecas Escolares (2021). *Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro. Programa Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro estratégico: 2021-2027.*  
[https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe\\_21.27.pdf](https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe_21.27.pdf)
- Portugal. Rede de Bibliotecas Escolares (2017) *Aprender com a biblioteca escolar. Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário.*  
[https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial\\_2017\\_impres.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017_impres.pdf)