



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Racismo: compreendo o mundo à minha volta?

Dinâmica

Ativismo sociopolítico

Objetivos

- Discutir conceitos e ideias.
- Melhorar a consciência do princípio “Sou cidadão, tenho direitos e deveres!”
- Interagir com pares mimetizando situações reais

Descrição

Enquadramento

Esta proposta mobiliza crianças e jovens de todos os níveis de educação e ensino, envolve vários agentes (Recursos 1) e realiza-se na biblioteca.

Público-alvo: 1.º e 2.º ciclos

- O professor bibliotecário pede às crianças para verem o vídeo *Convivência* (Recurso 2), observarem as atitudes e os comportamentos nele representados e assinalarem cada um deles com uma seta vermelha (aspeto/situação negativa) ou azul (aspeto/ situação positiva). Depois, com base no registo efetuado, as crianças discutem entre si o filme.
- Orientados pelo psicólogo escolar e/ ou responsável de uma instituição local as crianças exploram um conjunto de termos significativos no âmbito do tema do racismo, por exemplo: *bullying*, raça, preconceito, estereótipo, religião, discriminação, estigma, xenofobia.
- O professor bibliotecário divide as crianças em grupos (3 ou 4 elementos/ grupo) e propõe a cada grupo a criação de uma nuvem de palavras (Recurso 3).
- No final apresenta propostas literárias sobre o tema (Recursos 4), das quais as crianças escolhem uma, com base na qual desenvolvem curtas dramatizações que captem a ideia essencial do recurso escolhido.



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Público-alvo: 3.º ciclo e ensino secundário

- O professor bibliotecário, em articulação com o representante da CPCJ e o(s) professor(es) da(s) disciplina(s) envolvida(s), propõe uma sessão com os jovens tendo por base o livro de banda desenhada *Racista, eu!?* (Recursos 5). A exploração do livro é feita em pequenos grupos (3 ou 4 jovens/ grupo) e segue os seguintes momentos:

1. Análise de situações;
2. Identificação e discussão de problemas;
3. Sugestão de condutas adequadas.

- O professor bibliotecário, apoiado por um elemento do teatro local, sugere a cada grupo de jovens o desempenho de papéis (*jeux de rôle*/ "Vestir o papel de...") com base na seleção de uma prancha da banda desenhada.

Público-alvo: 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário

- Para que a ação das crianças e jovens produza um maior impacto na comunidade o professor bibliotecário incentiva a criação de mensagens áudio (*podcast*) para serem divulgadas na rádio escolar ou local (Recursos 6). Prevê ainda o enriquecimento dos *podcasts*, através do registo de depoimentos/ testemunhos de outros elementos da comunidade, a ocorrer no ano letivo seguinte.

Recursos

1.

Agentes: professor bibliotecário, psicólogo escolar, docentes de vários departamentos curriculares incluindo 1.º ciclo e Cidadania e Desenvolvimento, docente representante da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens (CPCJ), bibliotecário municipal, elemento de um grupo de atividade cultural local (ex. grupo de teatro).



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

2.

Eggleston, R. (2001). *Convivência*. Pixar Animation Studios. Vídeo. 3,23'.

Retirado de:

https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo&feature=emb_logo

Em alternativa:

Madero, A. (2014). *Convivencia escolar*. Vídeo. 3,24'. Retirado de:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=muEcmkAq-q8&feature=emb_logo

Direito Humano #2 Não Discrimine. Campanha. Vídeo. 1,05'. Retirado

de: https://www.youtube.com/watch?v=z74nuaP-KcY&feature=emb_logo

3.

Ferramentas digitais para criação de nuvens de palavras: Mentimeter -

<https://www.mentimeter.com/> | App WordArt: <https://wordart.com/>

4.

Rampazo, A. (2017). *A cor de Coraline: Meu relicário - Arte com histórias*. Apresentação do livro em vídeo. Retirado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gt5hv---e7c>

Bittar, E. (2015). *Igualdade e discriminação - Educação em direitos humanos*. Projeto Respeitar é preciso! Retirado de:

<http://literacias.net/bibliodigital/index.php?page=13&id=107&db=>

5.

Comissão Europeia. (1998). *Racista, eu!?* Retirado de:

https://www.cidadaniaemp Portugal.pt/wp-content/uploads/recursos/comissao_europeia/Racista_%20eu.pdf



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

6.

Realização de podcasts através do software Audacity:

<https://www.audacityteam.org/>

Autores

Graça Barão | Pedro Gomes - Centro de Formação António Sérgio. (2020).

Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar [Ação de Formação]. Lisboa.
