



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Quem são os nossos migrantes?

Dinâmica

Ativismo sociopolítico

Objetivos

Sensibilizar para a inclusão dos migrantes

Descrição

Etapa 1

Numa fase inicial, pretende-se sensibilizar as crianças e jovens para o tema da migração, levando-os a refletir sobre a situação dos migrantes na sua comunidade (escola, localidade, concelho...) e a definir um plano de intervenção local que permita dar a conhecer alguns “rostos da migração” e as suas histórias de vida, de forma a sensibilizar a sociedade e os decisores locais para a inclusão dos migrantes.

Esta etapa compreende dois momentos:

- Visionamento do documentário *Os rostos da migração* (Recursos 1), referente ao município de Arganil, e reflexão sobre a situação e o conhecimento dos migrantes na comunidade em que se inserem os alunos: quem são os “nossos” migrantes?
- Constituição de grupos de trabalho e definição das metodologias a adotar nas várias fases do projeto.

Etapa 2

Depois de os alunos estarem sensibilizados e motivados para o trabalho a desenvolver, definir-se-á, sob a orientação do(s) docente(s), o modo como se procederá ao diagnóstico dos migrantes na localidade e estabelecer-se-ão as regras que



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

acautelem o cumprimento do disposto no Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD). Definidas estas orientações, os grupos de trabalho:

- Preparam as entrevistas a realizar aos migrantes e selecionam os instrumentos a utilizar nas mesmas e as ferramentas digitais de edição de som e vídeo (Recursos 2);
- Selecionam os tópicos de pesquisa sobre o país/ região de origem dos migrantes (tradições, música, língua, alimentação...).

Etapa 3

Nesta etapa pretende-se que as crianças e jovens encontrem respostas sobre a forma como nos relacionamos com aqueles que chegam vindos das mais variadas zonas do mundo.

Assim, as crianças e jovens podem desenvolver as seguintes ações:

- Elaboração de inquéritos com recurso a ferramentas digitais de aplicação de questionários (Recursos 3);
- Produção de um infográfico digital com os resultados dos inquéritos (Recursos 4).

Etapa 4

Nesta etapa as crianças e jovens irão produzir recursos de apresentação das conclusões do trabalho realizado:



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

- Criação de um mural colaborativo com recurso ao *Padlet* para partilha dos trabalhos realizados (Recursos 5);
- Elaboração de um Atlas Migratório da Escola com recurso ao software *Genially* e a ferramentas digitais de referência geográfica para localização das zonas de onde são provenientes os migrantes da sua comunidade;
- Os alunos apresentam o projeto na Assembleia Municipal.

Recursos

1.

Alves, J. (2018). *Os Rostos da Migração - Faces of Migration*.

Câmara Municipal de Arganil. Disponível em:

<https://www.facebook.com/watch/?v=2589522317810751>

2.

Equipamentos: dispositivos móveis, como tablets ou smartphones, com ligação à internet.

Software livre de:

- Edição de som - *Audacity*: <https://www.audacityteam.org/>;

- Edição de vídeo - *OpenShot*: <https://www.openshot.org/pt/>.

3.

Criação de inquéritos: *Google Forms* -

<https://www.google.com/forms/about/>

4.

Produção de infográficos e mapas digitais - *Genially*: www.genial.ly

Criação de mapas com marcadores, com ligação a ficheiros de som

e vídeo: *Google Earth* - <https://www.google.com/intl/pt-PT/earth/>

5.

Criação de mural colaborativo - *Padlet*: <https://padlet.com/>



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Autores

Euarda Mota | Filomena Rúbio - Centro de Formação António Sérgio. (2020). *Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar* [Ação de Formação]. Lisboa.
