



# Cidadania Biblioteca Escolar

## Pensar e intervir

### Média – Ser informado/ Informar

Dinâmica	Ativismo sociopolítico
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar a literacia dos media refletindo sobre a informação, quem a controla e com que motivações</li><li>• Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de detetar e lidar com <i>fake news</i>, censura, manipulação de imagens, publicidade dissimulada e propaganda</li><li>• Promover a responsabilidade social no exercício do dever de informar</li></ul>
Domínio	Literacia dos media
Público-alvo	3.º ciclo
Enquadramento	Trabalho da Biblioteca Escolar nos Domínios de Autonomia Curricular e das disciplinas de Português e Cidadania e Desenvolvimento
Descrição	<p><b>1.º Etapa - Uma viagem para a literacia mediática (45 minutos)</b></p> <p>Visionamento de um filme (Recursos 1) transposto para EdPuzzle (Recursos 2). O filme é interrompido por questões que vão ajudando os jovens a perceber o conceito de “literacia dos media” e a centrarem-se nos subtemas a ele ligados.</p> <p><b>2.ª Etapa - Procura s@ber (90 + 45 minutos)</b></p> <p>Identificação dos temas a abordar através de um debate usando a aplicação Tricider (Recursos 3). Criação de grupos de trabalho para a utilização da metodologia de trabalho colaborativo Jigsaw.</p> <p>Realização de um trabalho de pesquisa usando o guião <i>Como fazer um trabalho?</i> (Recursos 4) sobre um dos subtemas ligados à literacia dos Media selecionados na atividade anterior. Registo de todos os dados resultantes da pesquisa num mural da aplicação Lino (Recursos 5).</p>



# Cidadania Biblioteca Escolar

## Pensar e intervir

---

### 3.ª Etapa - Partilha o s@ber (45 minutos)

Trabalho com grupos formados com elementos de cada um dos grupos da etapa anterior para partilha das aprendizagens realizadas.

### 4.ª Etapa - Usa o que aprendeste para inform@r (45 + 90 minutos)

Criação de uma notícia, em formato digital (Recursos 6), dando conta de um problema detetado no espaço escolar relacionado com os Direitos Humanos ou a Educação Ambiental e apontando medidas de intervenção (Recursos 7).

Publicação da notícia e envio a potenciais parceiros na intervenção proposta.

---

### Recursos

1.

Celot, P.; Jones, S. (2013). *Uma viagem para a literacia mediática*. European Association for Viewers Interests (EAVI). Vídeo. 7,25'. Retirado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Eo-hFD5Ot6E>

2.

Edpuzzle - Nome da sala: rewensa:  
<https://edpuzzle.com/assignments/5ca38fa24a16534122250abd/watch>

3.

Tricider: <https://www.tricider.com/>

4.

Guião como fazer um trabalho:  
<https://www.slideshare.net/cregalopimcarvalho/guio-como-fazer-um-trabalho>

5.

Lino: <https://en.linoit.com/>

6.

Flipsnack: <https://www.flipsnack.com/>

---



# Cidadania Biblioteca Escolar

## Pensar e intervir

---

7.

Questionário:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGJG5zEUyBlew0o-9AFqB-YEkwugMFh7ujOXguTP4Y0a2ZCA/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGJG5zEUyBlew0o-9AFqB-YEkwugMFh7ujOXguTP4Y0a2ZCA/viewform?usp=pp_url)

---

Autores

Fátima Pina | Isabel Antunes - Centro de Formação António Sérgio.  
(2020). *Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar*  
[Ação de Formação]. Lisboa.

---