



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Como tornar o mundo melhor?

Dinâmica Discussão

Objetivos Refletir sobre o valor dos testemunhos.

Descrição Proposta de tema/ problema: "Como é que cada criança ou jovem pode tornar o mundo melhor?"

- Apresentação de um ou dois testemunhos em vídeo (Recursos 1).
- Criação de pequenos grupos de alunos (3 ou 4 elementos) com o propósito de cada elemento apresentar uma ideia sobre como transformar a comunidade.
- Cada grupo discute o conjunto de propostas apresentadas e elege apenas uma, que aperfeiçoa com o contributo de todos.
- O porta-voz de cada grupo apresenta o testemunho sobre como transformar o mundo. A atividade é registada em vídeo.
- As crianças e os jovens refletem sobre o valor dos testemunhos e do vídeo-ativismo (Recursos 2) na transformação da comunidade e pedem a um dos elementos que ajude a registar as conclusões para serem partilhadas.
- Cada grupo nomeia um elemento para fazer parte da equipa produtora do vídeo dos testemunhos de todos os grupos e agendam a data do seu lançamento, em direto ou via *streaming*. Podem planear ainda a sua difusão através da plataforma WITNESS (Recursos 3).

Recursos 1. Testemunhos

- Luz, P. & Magnani, J. (s/d). Novas formas de aprender e ensinar. In *TEDxDanteAlighieriSchool*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/2xoyUMp>
#DireitosHumanos #Media #MundodoTrabalho
- Bird, J. (2017). Como falar (e ouvir) as pessoas transgénero? In *Conferências TED*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/2EsXPNC>
#DireitosHumanos #Media #MundodoTrabalho

– Carter, M. (2006). Cultivando o gueto [em linha]. In *Conferências TED*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/1CjwiC>

#Desenvolvimento Sustentável

– Doe, K. (s/d). Experimentação persistente. In *TEDxTeen*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/1zj5Et>

#Media #MundodoTrabalho

– Suarez, T. (2011). Desenvolver uma *app* e ser empresário aos 12 anos. In *Conferências TED*. [Em linha]. Retirado de:

<https://bit.ly/1jycNQi>

#Media #MundodoTrabalho #LiteraciaFinanceira #EducaçãoParaoConsumo

2. Orientações

– Linhas orientadoras: Video-ativismo

3. Ferramentas

– WITNESS. [Em linha]. Retirado de: <https://witness.org/>

#Testemunhos #AtivismoSociopolítico

Sugestões

- Iniciar esta atividade dinamizando a proposta, “Testemunhos: Vivemos num mundo global. ... Nele, qual é o meu papel?”
- O levantamento de ideias para transformar o mundo pode servir de base ao desenvolvimento de um projeto de grupo a executar, ao longo do ano, sob a orientação de docentes e de mentores do domínio a que ele diz respeito. O importante é que as atividades com os alunos contribuam para a efetiva sensibilização e melhoria da qualidade de vida da comunidade.