



# Aprender com a biblioteca escolar: apresentação

Referencial de aprendizagens associadas  
ao trabalho das bibliotecas escolares  
na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário



# Enquadramento

- Numa época marcada pela informação e pelo digital, é necessário desenvolver metodologias adaptadas às necessidades de aprendizagem dos alunos que são agora muito diferentes das que eram no século XX.
- A biblioteca escolar deve ser capaz de dar resposta a estas necessidades e de promover a mudança, com intervenção em áreas tradicionais e em áreas que emergem do uso massificado das tecnologias e que exigem novas literacias.
- A função educativa da escola é agora mais abrangente tendo de associar ao currículo novas e múltiplas competências.
- Esta função realiza-se através da criação de novos ambientes de aprendizagem flexíveis, integrando os recursos da biblioteca escolar e a exploração e uso informado das tecnologias.



# Objetivos

- Desenvolver as literacias essenciais à aprendizagem e à formação dos alunos.
- Integrar o papel da biblioteca escolar e a ação do professor bibliotecário na concretização da flexibilidade curricular.
- Associar a leitura, o uso das tecnologias e dos diferentes media e a pesquisa e trabalho com a informação, a situações de aprendizagem curriculares ou extracurriculares, através da articulação biblioteca escolar/ professor.
- Promover a exploração e o uso informado e crítico dos novos ambientes digitais.
- Criar cenários de aprendizagem significativa através da integração de recursos educativos diversificados e da articulação entre a biblioteca e diferentes áreas curriculares.



# O referencial Aprender com a BE

- **Introdução**
- **Áreas**
  - Literacia da Leitura
  - Literacia dos *Media*
  - Literacia da Informação
- **Natureza das aprendizagens contempladas** (por nível/ ciclo de ensino)
  - Conhecimentos/ Capacidades
  - Atitudes/ Valores
- **Contextos e estratégias de operacionalização**
  - Curricular e extracurricular
  - Disciplinar e transdisciplinar
- **Exemplos de atividades ilustrativas de utilização**



# Áreas de literacia

**LITERACIA DA LEITURA**

**LITERACIA DOS *MEDIA***

**LITERACIA DA INFORMAÇÃO**



# Aprendizagens

## Conhecimentos/ Capacidades

Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino secundário
<p>1. Manuseia e lê livros, por sua iniciativa ou sugestão de outros (educadores, professores e família).</p>	<p>1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.</p>	<p>1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de ficção e não-ficção, progressivamente mais complexas.</p>	<p>1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de diferentes géneros, progressivamente mais extensas e complexas.</p>	<p>1. Lê obras integrais de todos os géneros, extensas e complexas.</p>
<p>2. Escolhe livros de acordo com os seus gostos e curiosidade.</p>	<p>2. Escolhe livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades.</p>	<p>2. Escolhe livros e leituras progressivamente mais variadas, em função dos seus gostos, interesses e necessidades.</p>	<p>2. Escolhe livros e leituras progressivamente mais variadas, explicitando as razões da sua escolha.</p>	<p>2. Escolhe leituras diversificadas, tendo por base critérios de qualidade e necessidades ou interesses específicos.</p>

## Atitudes/ Valores

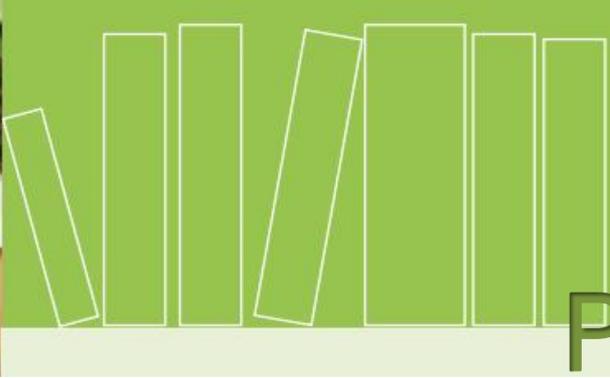
<p>1. Demonstra curiosidade.</p> <p>2. Mostra interesse e gosto pela leitura.</p> <p>3. Participa na troca e debate de ideias.</p> <p>4. Manifesta espírito crítico.</p> <p>5. Respeita diferentes opiniões.</p>	<p>6. Reconhece o valor da informação.</p> <p>7. Revela imaginação na compreensão e produção textual.</p> <p>8. Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita.</p> <p>9. Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.</p>
--	--



# Aplicação 2018/19

(Fase de teste: ensino secundário)

- Aplicação piloto num conjunto de escolas previamente identificadas.
- Identificação da biblioteca escolar e professor(a) bibliotecário(a) responsável, afetos à experimentação do referencial (ensino secundário).
- Envolvimento de uma turma, preferencialmente do 10.º ano e do(s) docente(s) da(s) disciplina(s) participante(s).
- Planificação conjunta da atividade.
- Desenvolvimento com a turma da atividade planificada, envolvendo uma ou mais áreas do referencial.



# Pressupostos

- Alinhamento com os objetivos educativos e curriculares da escola, associando a sua implementação às atividades letivas ou a projetos ou programas **em desenvolvimento**, através da cooperação com os docentes ou outros intervenientes.
- Relação com as aprendizagens preconizadas pelos documentos e orientações curriculares existentes a nível nacional: [Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória](#); [Projeto de autonomia e flexibilidade curricular](#); [aprendizagens essenciais](#); [DL 50/2018](#); [Estratégia Nacional de Educação para a cidadania](#).
- Inclusão da biblioteca nas estratégias formativas e de ensino/ aprendizagem por parte da escola.



# Procedimentos

- Análise do [despacho 5908/2017](#) (Autonomia e flexibilidade curricular), das [aprendizagens essenciais](#) das disciplinas ou áreas envolvidas, da [Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania](#), do PEE e de outros instrumentos de planeamento curricular, nomeadamente o plano curricular da turma e os DAC definidos pelo AE/ escola.
- Leitura conjunta das tabelas do [referencial](#) da(s) área(s) a trabalhar.
- Seleção dos indicadores do referencial adequados às atividades/ projetos.
- Planificação das atividades/ projetos onde o referencial vai ser testado.
- Identificação e criação/adaptação de ferramentas, recursos e instrumentos de avaliação a utilizar.
- Realização das atividades/ projetos.
- Monitorização e avaliação das aprendizagens.



# Intervenientes

- **Direção**

- Apoio à identificação dos intervenientes, mobilização, desenvolvimento e avaliação do projeto.

- **Professor bibliotecário/ equipa**

- Articulação com a Direção e o CIBE.

- Apresentação do projeto às estruturas pedagógicas.

- Planificação, implementação e avaliação dos processos e resultados de aprendizagem em colaboração com o(s) docente(s) da turma.

- Divulgação sistemática do projeto e dos seus resultados.

- Recolha de informação a ser fornecida à RBE.



# Intervenientes

- **Docentes** (em colaboração com o professor bibliotecário)
  - Análise detalhada do [referencial](#), das [aprendizagens essenciais](#); planificação, implementação e avaliação dos processos e resultados de aprendizagem.
- **Alunos**
  - Participação e avaliação das atividades.
- **Órgãos de gestão pedagógica**
  - Conhecimento e valorização do projeto e dos seus resultados.
  - Apresentação de sugestões.



# Acompanhamento

- **CIBE**

- Colaboração e acompanhamento das diferentes fases do projeto.
- Recolha de informação e comunicação.

- **Gabinete RBE**

- Monitorização do processo, análise e aplicação dos dados obtidos no teste, publicitação dos resultados e publicação de novos exemplos.



# Resultados esperados

- Melhoria das competências dos alunos nas áreas identificadas no referencial e que se relacionam com o trabalho e ação da biblioteca escolar.
- Integração e uso da leitura e da informação em situações diversificadas de aprendizagem e de construção do conhecimento.
- Coerência e qualidade dos atos e atividades educativas a desenvolver.
- Exploração de novos contextos e práticas de ensino e aprendizagem sustentados em experiências colaborativas de trabalho e avaliação.
- Contribuição para a consecução dos objetivos do projeto educativo do agrupamento/ escola e para o desenvolvimento das competências definidas no *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*.



# Etapas: fase piloto

- Identificação dos intervenientes  
**outubro 2018**
- Início formal do projeto nas escolas  
**5 novembro 2018**
- Reuniões setoriais de discussão e partilha de informação com a RBE  
**14 a 22 de março 2019**
- Apresentação de resultados (relatório final, a elaborar pelo PB e intervenientes)  
**31 julho 2019**
- Análise dos resultados e publicação do relatório  
**Novembro 2020**



# Documentos

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Aprender com a biblioteca escolar [2017] [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 21-03-2017. [Consult. 24-10-2018] Disponível em WWW: <URL: [http://www.rbe.mec.pt/np4/referencial\\_2017.html#1](http://www.rbe.mec.pt/np4/referencial_2017.html#1) >

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Aprender com a biblioteca escolar: enquadramento e conceção [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 20-11-2012. [Consult. 24-10-2018] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/697.html#1> >

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Atividades para aprender com a biblioteca escolar [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 11-02-2016. [Consult. 24-10-2018] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/1722.html>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Lisboa:2017. [em linha]. . [Consult. 24-10-2018] Disponível em WWW: <URL: [http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf) >

PORTUGAL. Ministério da Educação. Projeto de autonomia e flexibilidade curricular dos ensinos básico e secundário, no ano escolar de 2017-2018. (Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho). [Consult. 24-10-2018] Disponível em WWW: <URL: [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/despacho\\_5908\\_2017.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/despacho_5908_2017.pdf) >

PORTUGAL. Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Lisboa: 2017. [Consult. 24-18-2018] Disponível em WWW: <URL: [http://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf) >

PORTUGAL. Ministério da Educação. Decreto-Lei 50/2018. .[Consult. 24-10-2018] Disponível em WWW: <URL: [http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/dl\\_55\\_2018\\_afc.pdfcho\\_5908\\_2017.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/dl_55_2018_afc.pdfcho_5908_2017.pdf) >



# Aprender com a biblioteca escolar: apresentação

Referencial de aprendizagens associadas  
ao trabalho das bibliotecas escolares  
na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário