



Chat... what?

Media | Refletir | Produzir | Ensino Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | Filosofia | Português | Partilha de opiniões | Inteligência Artificial | *Chatbots*

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Adquirir conhecimentos básicos sobre Inteligência Artificial (IA).
- Fomentar a compreensão das implicações dos *chatbots* na comunicação digital.



Imagem de [Alexandra Koch](#) por [Pixabay](#)



DESENVOLVIMENTO

Análise de um vídeo e reflexão sobre as implicações dos *chatbots* na comunicação online.

- O docente:
 - explicita o conceito de *chatbot* (ver recursos);
 - apresenta o vídeo *How chatbots and large language models work* (ativar tradução automática), destacando a relevância das informações que os alunos devem reter. [Sugestão: como os *chatbots* são projetados para se assemelharem a humanos; que desafios estão associados a essas semelhanças; etc.]
- Em pequeno grupo, os alunos:
 - escrevem um breve resumo destacando os principais pontos abordados no vídeo;
 - realizam uma pesquisa adicional para aprofundar a compreensão do papel dos *chatbots* na sociedade atual; [Sugestão: investigar diferentes tipos de *chatbots*, as suas aplicações e como as empresas os utilizam].
 - redigem um artigo para o blogue da biblioteca sobre *chatbots*, baseando-se na pesquisa e reflexões efetuadas e publicam-no no mural digital criado (pelo docente) para o efeito; [Sugestão: incluir aspetos como confiabilidade, simulação de emoções, limitações e a importância de manter a consciência de que estamos a interagir com máquinas.]
- Em grande grupo, os alunos:
 - analisam os artigos criados, destacando as descobertas e opiniões sobre o tema;
 - discutem as implicações éticas e sociais dos *chatbots*, considerando pontos positivos e negativos mencionados no vídeo, especialmente o modo como essa tecnologia pode influenciar as interações online.

- O que são Grandes Modelos de Linguagem (LLM) e como são treinados?
 - Quais são os três aspetos cruciais mencionados na complexidade do ChatGPT?
 - Porque é necessário o aperfeiçoamento humano?
 - Quais são os desafios éticos associados aos *chatbots*?
 - Porque é que as discussões sobre IA frequentemente levam a debates filosóficos sobre o conceito de inteligência?
 - O vídeo sugere que a produção de palavras usando probabilidades é realmente uma forma de inteligência?
 - Quais são algumas das aplicações práticas dos grandes modelos de linguagem, como o ChatGPT, na sociedade?
 - Porque é que o vídeo destaca a importância de todos compreenderem a tecnologia da IA?
 - Quando pensam no futuro da IA, que emoções experienciam?...
- Em grande grupo, os alunos votam os artigos elaborados para eleger o que será publicado no blogue da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Analisa o potencial e os limites inerentes aos diferentes tipos, formatos e linguagens dos *media*.

5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* e ambientes *online*, ajustando a comunicação à intenção e audiência.

7. Reconhece o uso de procedimentos avançados de segurança e de proteção como uma exigência inerente a uma boa utilização dos *media*, exercendo conscientemente os seus direitos e deveres *online*.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

3. Revela criatividade no uso dos *media*.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



RECURSOS

- Code.org. (2023, 15 de agosto). *How chatbots and large language models work*. [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=X-AWdfSFCHQ>
- Common Sense Education. (2023, 6 de outubro). *What are AI Chatbots?*. [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gmUHEvvpYoU>
- Idelica (2023, 23 de novembro). *Conceitos Básicos de Inteligência Artificial (IA)*. [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OCJAacTh1IM>
- Code.org. (2023, 15 de agosto). *Does AI have creativity and imagination?*. [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/X994dDnmRmY>
- Code.org. (2019, 2 de dezembro). *AI: Training Data & Bias*. [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/x2mRoFNm22g>
- Code.org.(2020, 1 de dezembro). *How Neural Networks Work*. [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/JrXazCEACVo>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Português e Filosofia

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Cidadania e Desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/es_trategia_cidadania_original.pdf