

PLANO DE
AÇÃO 2021-

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2021-2022 - RELATÓRIO DE EXECUÇÃO



De acordo com o Quadro Estratégico da RBE, *Bibliotecas escolares: presentes para o futuro*, “uma operacionalização detalhada dos propósitos e linhas de ação definidos [no] Quadro Estratégico será levada a efeito anualmente, através da definição de prioridades e da elaboração de um plano de ação.” (pag. 52).

Na sequência da elaboração do plano de ação relativo a 2021-2022, em setembro de 2021, apresenta-se agora o respetivo relatório de execução.

Julho/ 2022

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução
Núcleo		<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementação do quadro estratégico. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaborar o Plano de Ação anual ■ Operacionalizar a recolha de dados relativos às várias ações ■ Avaliar o Plano de Ação 	<ul style="list-style-type: none"> Executado Executado Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 plano de ação ■ 1 relatório elaborado
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Registo da história do Programa RBE 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Catalogar e digitalizar todos os recursos produzidos pela RBE desde a sua origem ■ Apresentar, na página RBE, os momentos mais marcantes da RBE 	<ul style="list-style-type: none"> Em execução Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 114 recursos identificados e guardados ■ 22 tipologias identificadas
	1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecimento das orientações nacionais e internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Recolher, adaptar e divulgar informação teórica atualizada e de qualidade relativa à educação e às bibliotecas escolares ■ Promover a reflexão pela equipa RBE sobre temas teóricos relevantes e atuais relativos à educação e às bibliotecas escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Executado Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 86 artigos publicados no blogue RBE ■ 1 reunião de Equipa de Gabinete Coordenador ■ 1 reunião de Equipa alargada
	2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoio de proximidade às bibliotecas escolares e parceiros locais 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Orientar e monitorizar a atividade dos coordenadores interconcelhios para as bibliotecas escolares. ■ Aperfeiçoar metodologias de acompanhamento de proximidade ■ Apoiar as bibliotecas das escolas portuguesas no estrangeiro ■ Disponibilizar a <i>Linha de Apoio RBE</i> ■ Manter a <i>Lista de difusão RBE</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Executado Executado Executado Executado Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 9 reuniões globais ■ 1 relatório de coordenação interconcelhia ■ 8 reuniões setoriais ■ 300 comunicações ■ 98% das respostas em 1 a 2 dias ■ 431 membros ativos ■ 414 mensagens
	3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Política de recolha e análise de dados do programa RBE 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Definir uma política de recolha e análise de dados do programa RBE 	<ul style="list-style-type: none"> Em execução 	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Aplicar o inquérito <i>Recursos Humanos</i> ■ Aplicar o inquérito <i>Base de dados RBE</i> ■ Aplicar formulários de recolha de dados de várias ordens, decorrentes de necessidades identificadas pelas diferentes equipas de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Executado Executado Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2508 inquéritos submetidos e validados ■ 2528 inquéritos submetidos e validados ■ 8 formulários elaborados ■ 3245 formulários abertos ■ 1789 formulários processados
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Processos de avaliação das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Orientar, acompanhar e monitorizar a implementação do <i>Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar</i> ■ Acompanhar as bibliotecas identificadas como tendo baixo desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> Executado Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1433 planos de melhoria submetidos ■ 3 pedidos de isenção do procedimento de avaliação efetuados e diferidos

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2021-2022

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução
Núcleo		<ul style="list-style-type: none"> Promoção de estudos sobre bibliotecas escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar parcerias para promover estudos sobre bibliotecas. Colaborar com o estudo <i>Educação Literária no Ensino Básico e no Ensino Secundário</i> Colaborar com o estudo <i>Práticas de Leitura dos Estudantes Portugueses (1.º e 2.º Ciclos)</i> 	<p>Por executar</p> <p>Em execução</p> <p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 estudo apresentado pelos parceiros
	4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivo à qualidade do trabalho das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o prémio <i>Fazer em rede</i> Implementar a candidatura <i>Inovar a biblioteca - Ideias com mérito</i> 	<p>Executado</p> <p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> 157 atividades apresentadas 34 práticas apresentadas 6 candidaturas apoiadas em 19 (32%)
	5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento digital dos processos de trabalho do Programa RBE. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar e manter um sistema de informação para recolha de dados e apoio à gestão das bibliotecas e do Programa RBE. Agregar recursos em linha da autoria da RBE que se encontram dispersos Manter a plataforma LMS. Utilizar contas de correio eletrónico e serviços associados do domínio mail-rbe.org 	<p>Executado</p> <p>Executado</p> <p>Executado</p> <p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4 servidores geridos 59 bases de dados criadas 6 bases de dados atualizadas 3 sítios integrados no portal RBE (<i>Aprender com a Biblioteca Escolar: atividades e recursos, Biblioteca Escolar Digital e Cidadania e Biblioteca Escolar: pensar e intervir</i>) 18 turmas 1 turma matriz 343 formandos 107 contas em uso
		<ul style="list-style-type: none"> Promoção do desenvolvimento digital das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a integração das bibliotecas no Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola Promover a formação <i>Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas: Contributos da biblioteca escolar</i> 	<p>Executado</p> <p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> 41 submissões de parcerias de boas práticas 11 publicações no Instagram RBE 534 AE/ENA em que a biblioteca integra o PADDE (Dimensão organizacional - 338 AE; Dimensão pedagógica - 520 AE; Dimensão tecnológica - 300 AE) 58 ações de formação realizadas 1104 formandos
	6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Plano de comunicação RBE 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e implementar um plano de comunicação Conceber e adquirir brindes para oferta a bibliotecas/ alunos. Editar e publicar documentos e brochuras, de acordo com uma imagem coerente 	<p>Por executar</p> <p>Executado</p> <p>Executado</p>	

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução
Núcleo			<ul style="list-style-type: none"> Manter e melhorar a presença em linha da Rede de Bibliotecas Escolares: Portal RBE; Blogue RBE; Redes Sociais 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 3 recursos transpostos e atualizados no portal RBE 1 recurso criado no portal RBE 5 secções de projetos desenvolvidas no portal RBE 209 artigos publicados no blogue RBE; 100 publicações mensais no Facebook, em média 33 publicações mensais no Instagram em média Número indeterminado de partilhas de conteúdos das escolas no Instagram
	6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> Aderir à comemoração internacional <i>Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1 proposta de trabalho apresentada; 4870 alunos envolvidos na atividade proposta; 324 turmas envolvidas; 120 trabalhos submetidos.
		<ul style="list-style-type: none"> Divulgação da ação das bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar boas práticas das bibliotecas escolares. 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 12 práticas divulgadas na sequência da candidatura <i>Fazer em rede</i> 6 atividades divulgadas na secção <i>Artes e património com a biblioteca escolar</i> 24 atividades divulgadas em <i>Cidadania e biblioteca Escolar: pensar e e intervir – Notas das escolas</i> 19 práticas divulgadas no blogue RBE.
			<ul style="list-style-type: none"> Divulgar resultados de estudos sobre bibliotecas. 	Em execução	<ul style="list-style-type: none"> 1 estudo divulgado no blogue RBE
Sítios	1. Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> Integração de novas bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar progressivamente todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário. 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1201 estabelecimentos de ensino, com os 2º, 3º ciclos, ensino secundário, profissional e artístico, integrados na Rede de Bibliotecas Escolares (todos) 0 estabelecimentos integrados (por inexistência)
			<ul style="list-style-type: none"> Integrar progressivamente escolas da rede pública onde funcione o 1.º Ciclo do Ensino Básico. 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 27 escolas básicas com o 1º Ciclo do ensino básico integradas
			<ul style="list-style-type: none"> Instalar bibliotecas escolares em espaços educativos não dependentes do Ministério da Educação – Projeto <i>Muitos mundos</i> – Ministério da Justiça 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 3 centros educativos integrados
		<ul style="list-style-type: none"> Requalificação 	<ul style="list-style-type: none"> Publicar um documento técnico de apoio à instalação da biblioteca escolar 	Por executar	

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução
Sítios		<ul style="list-style-type: none"> ■ Requalificação ■ Presença em linha das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar a candidatura de requalificação. Executado ■ Monitorizar e divulgar a presença em linha das bibliotecas escolares Executado ■ Dinamizar a ação de formação: <i>Presença em linha das bibliotecas escolares: contributos para a transição digital das escolas</i> Executado ■ Disponibilizar às bibliotecas escolares contas de correio eletrónico e serviços associados: domínio bibliotecasescolares.pt Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 28 candidaturas apoiadas em 72 (39%) ■ 2 turmas ■ 73 formandos ■ 163 contas em uso 	
	2. Promover serviços de informação e aprendizagem, adequados aos interesses e necessidades dos utilizadores, e que ofereçam acesso local ou remoto a uma coleção híbrida, integrando recursos de diferentes proveniências e tipologias e resultante de um trabalho de criação e curadoria de conteúdos colaborativas e permanentes.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reforço da componente digital das coleções das bibliotecas escolares ■ Apoio à disponibilização dos catálogos bibliográficos das bibliotecas escolares ■ Aperfeiçoamento do serviço de referência das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Atualizar o documento <i>Gestão e organização da coleção digital</i> Executado ■ Proporcionar formação para a equipa RBE sobre gestão e organização da coleção digital Por executar ■ Organizar um mooc sobre gestão e organização da coleção digital Por executar ■ Produzir um documento sobre acesso aberto Em execução ■ Manter o serviço de alojamento de catálogos bibliográficos da RBE Executado ■ Divulgar orientações relativas ao Serviço de Referência no Instagram da RBE Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 documento publicado ■ 1 artigo no blogue RBE ■ 434 catálogos alojados ■ 1 artigo no blogue RBE ■ 17 publicações no Instagram da RBE 	
	4. Assegurar a afetação de recursos humanos em número suficiente, capacitados para desempenhar, com qualidade e liderança, as suas funções.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colocação de professores bibliotecários nas escolas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rever a formação a relevar para efeitos de concurso Executado ■ Produzir orientações para implementação dos concursos de professores bibliotecários Executado ■ Articular com a DGAE a implementação dos concursos de professores bibliotecários Executado ■ Promover o conhecimento generalizado do documento <i>Professor bibliotecário: um profissional em ação</i> Em execução 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 conjunto de critérios publicados no portal RBE ■ 417 propostas de integração analisadas ■ 85 propostas validadas ■ 1 base de formação contínua atualizada ■ 1 página do portal RBE atualizada 	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Criação e valorização da função de assistente de biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Criar um documento orientador do conteúdo funcional do assistente de biblioteca Executado ■ Divulgar boas práticas relativas à gestão dos assistentes de bibliotecas Executado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 documento publicado no portal RBE (<i>Assistente de biblioteca escolar</i>) ■ 1 prática divulgada no blogue RBE 	

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução
Sítios		<ul style="list-style-type: none"> ■ Criação e valorização da função de assistente de biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Criar no portal RBE uma secção relativa aos assistentes de bibliotecas ■ Proporcionar formação central para assistentes de bibliotecas 	<p>Executado</p> <p>Por executar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 secção criada no portal RBE
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Formação dos recursos humanos da Rede de Bibliotecas Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaborar e implementar o plano de formação RBE. 	<p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 plano de formação publicado no portal RBE ■ 177 ações de formação RBE ■ 6 818 formandos docentes ■ 58 formandos assistentes operacionais
Saberes	1. Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da equidade,	<ul style="list-style-type: none"> ■ Incentivo à utilização das bibliotecas escolares no 1.º CEB 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Incrementar o trabalho nas bibliotecas do 1.º Ciclo ■ Monitorizar a aplicação do <i>Roteiro para uso da biblioteca escolar</i> 	<p>Por executar</p> <p>Por executar</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilização do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analisar a utilização em 2020-2021 	<p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 relatório elaborado e publicado no portal RBE
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apresentar novos exemplos de atividades 	<p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 28 novos exemplos de atividades publicados no portal RBE
			<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>: Disponibilizar um documento de apoio à elaboração de programas de literacia 	<p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 documento publicado no portal RBE (<i>Guia Orientador. Aprender com a biblioteca escolar. programa para o desenvolvimento de literacias</i>)
			<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>: Desenvolver instrumentos para uma avaliação efetiva e rigorosa das literacias. 	<p>Em execução</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Atualizar o sítio <i>Aprender com a biblioteca escolar. Atividades e recursos</i> 	<p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 sítio transposto para o portal RBE ■ 125 exemplos de atividades revistos ■ 28 novos exemplos de atividades publicados
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Dar continuidade aos trabalhos de revisão do Referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i> 	<p>Em execução</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Criar propostas de atividades para assinalar datas nacionais e internacionais relevantes 	<p>Executado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 6 propostas de atividades (<i>Dia Mundial da Língua Portuguesa</i>) ■ 3 propostas de atividades para convocar à ação pelo clima (a propósito da COP26 (Conferência das Nações Unidas sobre Alterações Climáticas) ■ 14 sugestões de atividades (3 novas) (<i>Dia da Internet mais Segura</i>) ■ 15 sugestões de atividades (5 novas) (<i>Sete dias com os media</i>) ■ 179 escolas inscritas no <i>Dia Mundial da Língua Portuguesa</i> 	

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução
Saberes	1. Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da equidade, inovação e excelência.	■ Disponibilização de recursos de apoio à intervenção pedagógica	■ Reformular e atualizar o sítio <i>Biblioteca escolar digital</i>	Executado	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 sítio transposto para o portal RBE ■ 123 novas entradas ■ 18 vídeos traduzidos e disponibilizados (em parceria com MediaSmart e Kids Code Jeunesse)
			■ Atualizar o sítio: <i>Apps para educação</i>	Executado	■ 29 novas apps
			■ Disponibilizar um recurso de apoio ao trabalho com refugiados: <i>A de Acolher</i> (medida não prevista, decorrente da necessidade resultante do acolhimento inesperado de muitos)	Executado	■ 1 secção disponibilizada no portal RBE
			■ Formação PORDATA/ RBE	Executado	<ul style="list-style-type: none"> ■ 120 AE/ ENA participantes ■ 13540 alunos abrangidos
Saberes	2. Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas no âmbito da leitura e da escrita	■ Implementar o projeto <i>Todos juntos podemos ler.</i>	Executado	
			■ Implementar a candidatura ao projeto <i>Todos juntos podemos ler.</i>	Executado	■ 10 projetos apoiados em 21 candidaturas
			■ Coorganizar o encontro <i>Todos juntos podemos ler</i>	Executado	<ul style="list-style-type: none"> ■ 25 especialistas/ autores de projetos ■ 30 alunos da Orquestra Geração ■ 80 presenças ■ 1 vídeo do encontro disponibilizado
			■ Colaborar com a Semana da leitura proposta pelo PNL2027 (Ação não incluída em setembro, por lapso)	Executado	<ul style="list-style-type: none"> ■ 255473 alunos envolvidos ■ 13975 turmas envolvidas
			■ Lançar a iniciativa <i>Da tua biblioteca ao PÚBLICO</i>	Executado	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2 iniciativas promovidas ■ 179 participantes de 28 agrupamentos (<i>Isto também é comigo</i>) ■ 19 participantes de 8 agrupamentos (<i>Jornalistas em rede - Reportagem</i>) ■ 21 participantes de 8 agrupamentos (<i>Jornalistas em rede - Entrevista</i>)
			■ Coordenar o projeto <i>Ler com a biblioteca</i>	Executado	Implementação pelas escolas: <ul style="list-style-type: none"> ■ 65% <i>Tempo para ler e pensar</i> ■ 67% <i>Vou levar-te comigo</i> ■ 50% <i>Livr'à mão</i> ■ 21% <i>Equipas de leitura</i>

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução	
Saberes	2. Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos e iniciativas no âmbito da leitura e da escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenar o projeto <i>Diário de escritas com a biblioteca</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 12 Boas práticas das bibliotecas escolares 11 Atividades propostas pela RBE 5 artigos publicados no blogue e portal RBE 1 Webinar conjunto com a DGE; 1969 visualizações 24% das escolas aplicam a medida 1 formação para a equipa RBE (a replicar no próximo ano letivo para professores bibliotecários) 	
			<ul style="list-style-type: none"> Coordenar o projeto <i>Escola a ler</i> (medida não prevista, decorrente de solicitação da tutela) 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 717 escolas inscritas 	
			<ul style="list-style-type: none"> Cocoordenar o projeto <i>aLeR+ 2027</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 10 atividades destacadas 30 escolas apoiadas 29 escolas visitadas pela equipa central 	
			<ul style="list-style-type: none"> Codinamizar o encontro do projeto <i>aLeR+ 2027</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1 encontro dinamizado 2 vídeos disponibilizados 131 participantes 	
			<ul style="list-style-type: none"> Apoiar o concurso <i>Histórias da Ajudaris</i> 	Executado		
			<ul style="list-style-type: none"> Coorganizar o Concurso Nacional de Leitura 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 2352 escolas inscritas 7500 alunos envolvidos 	
			<ul style="list-style-type: none"> Coordenar o Concurso <i>Ser Escritor é Cool</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 3 desafios 88 AE/ ENA inscritos 455 alunos envolvidos 212 trabalhos submetidos 	
			<ul style="list-style-type: none"> Lançar o Concurso <i>Juntos a criar</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 18 candidaturas 	
			<ul style="list-style-type: none"> Apoiar o concurso <i>Campeonato de Ciência e Escrita Criativa</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 61 participações; crescimento de 65%. 78 sessões para alunos, pela autora da coleção O Clube dos Cientistas, Maria Francisca Macedo 	
			<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de recursos de apoio 	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade à publicação <i>Ler é para já.</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1 documento publicado (<i>Vamos ler jornais!</i>)
			<ul style="list-style-type: none"> Dinamização de formação 	<ul style="list-style-type: none"> Alargar a formação - <i>Formar leitores com o apoio da biblioteca escolar</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 14 ações de formação 194 formandos
				<ul style="list-style-type: none"> Alargar a formação - <i>Implementação de projetos de leitura no agrupamento</i> 	Executado	
				<ul style="list-style-type: none"> Realizar a ação formação: <i>O Book Trailer como ferramenta digital para a promoção da leitura</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1 turma 25 formandos

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução			
	3. Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Impulsionar o uso da Plataforma MILD	Executado	■ 20 publicações de divulgação no Instagram RBE ■ 50 recursos introduzidos			
			■ Coorganizar o Concurso Medi@ção	Executado	■ 1 vídeo para divulgação do concurso ■ 5 sessões formativas para as escolas mais participativas na sessão anterior ■ 95 alunos participantes nas sessões formativas; ■ 127 trabalhos rececionados			
			■ Promover a iniciativa <i>Operação 7 dias com os media</i>	Executado	■ 15 sugestões de atividades (5 novas) para aderir à iniciativa Sete dias com os media;			
			■ Colaborar na operacionalização do concurso <i>Conta-nos uma história</i>	Por executar				
			■ Apoiar o projeto <i>Público na escola</i>	Executado				
			■ Cooordenar o projeto WEIWE(R)BE	Executado	■ 2671 alunos envolvidos ■ 93 professores envolvidos no projeto ■ 19 professores envolvidos no curso de formação associado ao projeto ■ 93 professores envolvidos no projeto ■ 100% das escolas envolvidas no presente ano letivo manifestam a intenção de dar continuidade ao projeto, alargando-o, progressivamente, a mais turmas, professores, disciplinas e anos de escolaridade.			
			■ Apoiar o concurso Concurso "UMINUTOTIm"	Executado	■ 62 equipas, 124 alunos do ensino secundário.			
			■ Cooordenar o projeto <i>Oeiras Internet Challenge</i>	Executado	■ 32 equipas participaram nos 3 desafios de preparação ■ 51 equipas participaram na prova da fase 2 (final)			
			Saberes	4. Conduzir à implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento e da atividade humana e incentivem a colaboração,	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Cooordenar o projeto <i>Cientificamente provável</i>	Por executar	
						■ Alargar e consolidar o projeto <i>Newton gostava de ler</i>	Executado	■ 4 concelhos a implementar ■ 215 sessões dos 5 módulos, destinadas a alunos ■ envolvidos todas as bibliotecas públicas e professores bibliotecários dos 4 concelhos ■ 1 Centro Ciência Viva envolvido
Pessoas	1. Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania	■ Integração da Educação para a cidadania no trabalho das bibliotecas	■ Publicar artigos de divulgação no blogue RBE ■ Publicar novas propostas de atividades	Executado Executado				

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução	
Pessoas	democratica, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.	■ Disponibilização de recursos de apoio.	■ Reestruturar e atualizar o sítio: <i>Cidadania e biblioteca escolar.</i>	Executado	■ 1 sítio revisto e transposto para o portal RBE ■ 2 subsecções criadas (Álbuns e Vídeos)	
			■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Alargar o projeto <i>DEBAQI</i>	Executado	
		■ Desenvolvimento de ações contra o Racismo e a discriminação	■ Cooordenar o projeto <i>Miúdos a votos</i>	Executado	■ 800 escolas inscritas ■ 28000 nomeações de livros ■ 105008 alunos votantes ■ 5 Webinars ■ 2029 participantes nos Webinars ■ 62 vídeos a concurso ■ 153 alunos do 7.º ao 12.º ano ■ 24 AE/ ENA	
			■ Apoiar o concurso <i>Eu digo não ao sexismo!</i>	Executado		
			■ Apoiar o concurso <i>Imagens contra a corrupção</i>	Executado	■ 30 escolas integraram a Rede de Escolas contra a Corrupção (REcC) e submeteram candidaturas ao Prémio de Mérito e aos diversos Prémios de trabalhos de alunos ■ 1 Prémio de Mérito atribuído ■ 6 distinções atribuídas	
			■ Integrar o <i>Plano de Ação Contra o Racismo e a Discriminação</i>	Executado	■ 3 artigos publicados no blogue RBE ■ 168 bibliotecas com atividades no âmbito do PACRD ■ 37369 alunos envolvidos	
		■ Dinamização de formação	■ Desenvolver a parceria com o Alto Comissariado para as Migrações	Por executar		
			■ Proporcionar a ação de formação: <i>Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar.</i>	Executado	■ 6 turmas ■ 106 formandos	
		2. Fomentar práticas que impulsionem o desenvolvimento da sensibilidade e da criação estética e cultural, alicerçada na apreensão e valorização do património comum da humanidade	■ Dinamização de formação	■ <i>Arte na Biblioteca</i>	Executado	■ 4 turmas ■ 190 formandos
				■ Disponibilização de recursos de apoio.	■ Divulgar propostas de trabalho para as bibliotecas no âmbito das artes e do património - Recurso <i>Artes e património com a biblioteca escolar</i>	Executado
■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Coordenar o projeto <i>Ser artista em Portugal</i>		Por executar			

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução				
Pessoas	3. Induzir dinâmicas que conduzam a comportamentos e estilos de vida responsáveis, promotores de bem-estar (individual, coletivo, ambiental).	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Apoiar o projeto <i>Aprender a incluir</i>	Executado	■ 6 AE do Alentejo Central				
			■ Cooordenar o projeto <i>SOBE +</i>	Executado	■ 200 alunos envolvidos				
Ligações	1. Articular com diferentes organismos do Ministério da Educação, de modo a reforçar o papel das bibliotecas escolares como agentes valiosos para o desenvolvimento das políticas educativas.	■ Integração das bibliotecas escolares no Plano 21 23 Escola +	■ Concretizar a integração da Rede de Bibliotecas Escolares no Plano 21 23 Escola +	Executado	■ 2 jornadas do Ministério da Educação (participação)				
			■ Articulação com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar	■ Monitorizar a integração dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário pelas bibliotecas escolares.	Executado	■ 61 projetos financiados <i>Ler e Escrever mais com a biblioteca escolar</i> , em 155 candidaturas.			
				■ Articular com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade curricular	■ Articular com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade curricular	Executado	■ 317 medidas de PSE com presença/participação da Biblioteca Escolar.		
						■ 484 medidas de 346 escolas com articulação entre o técnico contratado e o professor bibliotecário/biblioteca			
			■ Redes de cooperação com as comunidades intermunicipais.	■ Transferência de competências.	■ Articular com as comunidades intermunicipais.	Em execução	■ 25 escolas inscritas para partilha de boas práticas		
					■ Articular com os municípios no âmbito da transferência de competências.	Por executar	■ 6 artigos no blogue RBE.		
			2. Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.	■ Manutenção e criação de redes concelhias de bibliotecas.	■ Participar nas redes concelhias de biblioteca	■ Proceder ao levantamento das situações dos softwares de gestão bibliográfica das bibliotecas e de catálogos bibliográficos coletivos.	Executado	■ 1 encontro nacional	
						■ Criar e implementar a candidatura: <i>Catálogos coletivos</i>	■ Dinamizar encontros, seminários e outras iniciativas locais sobre bibliotecas escolares	Executado	■ 3 artigos com boas práticas publicados no blogue RBE.
								Executado	■ 1 seminário ("Equipas Regionais AFC e CIBE: alargamento das redes de trabalho")
						■ 7 reuniões			
■ 200 contactos/ reuniões presenciais e não presenciais, por mês, em média	■ 5 escolas apoiadas por via de um apoio-piloto	■ 3 escolas selecionadas para apoio em 28, no âmbito da Candidatura Redes Concelhias	■ 15 encontros organizados pelos CIBE						

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução	
Ligações	2. Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração entre redes de leitura pública e escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Articular com a DGLAB, propondo iniciativas a dinamizar colaborativamente 	Por executar		
			<ul style="list-style-type: none"> Articulação com o Plano Nacional das Artes 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar a equipa de trabalho do Plano Nacional das Artes 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 9 escolas piloto com projetos PNA, cujas equipas integram os respetivos professores bibliotecários 1 Encontro Nacional Oficina de 58 horas: 4 CFAE; 9 Agrupamentos; 61 formandos; 22 professores bibliotecários
				<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar a participação das bibliotecas nos Planos culturais das escolas 	Executado	
			<ul style="list-style-type: none"> Sítio <i>Internet Literacia e Educação para os Media Em linha (LEME)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar a equipa do sítio de <i>Internet Literacia e Educação para os Media Em linha (LEME)</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1 sessão de apresentação
	3. Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidação de parcerias 		<ul style="list-style-type: none"> Coordenar o projeto <i>Voluntários de leitura</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 16 voluntários inscritos 8 voluntários colocados 40 voluntários através da parceria com o Banco de Portugal: 40 65 alunos abrangidos
				<ul style="list-style-type: none"> Manter a parceria com a <i>Rádio miúdos</i> 	Executado	
				<ul style="list-style-type: none"> Manter a parceria <i>Deco Jovem</i> 	Executado	
				<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com o projeto <i>Plano Nacional de Formação Financeira</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1 protocolo assinado pelo Ministério de Educação que implica RBE
				<ul style="list-style-type: none"> Cocoordenar o projeto <i>Clássicos em rede</i> 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 3000 alunos participantes nas Olimpíadas da Cultura Clássica 2021/22 14 parceiros envolvidos
				<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com as comemorações do Centenário de Saramago 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 1 ação de curta duração: 4 turmas; 181 formandos 4 artigos publicados no blogue RBE 264 escolas inscritas nas <i>Leituras Centenárias</i> 1 subsecção no portal RBE 22 propostas de atividades publicadas 1 artigo científico a publicar num número especial sobre Saramago da <i>Revista de Letras da UTAD</i>.
		<ul style="list-style-type: none"> Coordenar o projeto <i>Navegar com a Biblioteca Escolar</i> 	Executado			
		<ul style="list-style-type: none"> Alargar e consolidar a parceria com a Casa das Ciências 	Por executar			
		<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a parceria com a parceria com a Fundação Altice Portugal 	Executado	<ul style="list-style-type: none"> 15 AE apoiados (computador portátil e tablet + o software GRID 3) 		

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Execução	Indicadores de execução
Ligações	3. Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.	■ Consolidação de parcerias	■ Consolidar a parceria com o Instituto Nacional de Estatística	Executado	■ 809 anuários estatísticos oferecidos às escolas sede de agrupamento e às escolas secundárias e profissionais
			■ Consolidar a parceria com a Associação de Professores de Filosofia	Executado	
			■ Consolidar a parceria com o Centro de Investigação e	Executado	
			■ Consolidar a parceria com o Centro Internet Segura	Executado	
			■ Participar no GILM (Grupo informal sobre literacia mediática)	Executado	
			■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	Executado	
5. Integrar redes de desenvolvimento e cooperação internacional, nas diversas áreas de intervenção das bibliotecas escolares.	■ Consolidação de parcerias internacionais	■ Cabo Verde	Executado	■ 1 protocolo assinado pelo Ministério de Educação que implica RBE ■ 1 comunicação em seminário ■ 1 ação de formação	
		■ Colômbia	Executado	■ 1 estágio/ visita de trabalho de docentes e dirigente de Cali	
		■ Presença internacional da RBE	Executado	■ 2 apresentações aprovadas para participação em conferências internacionais.	
			■ Codinamizar o projeto <i>Conto contigo</i>	Executado	
			■ Reforçar a participação da RBE na IFLA e IASL	Executado	