



### OBJETIVOS

- Compreender o conceito de licenças *Creative Commons*.
- Conhecer as opções de licenças *Creative Commons* disponíveis e as suas restrições.
- Reconhecer a importância das licenças no âmbito da proteção dos direitos de autor e da propriedade intelectual.



Imagem de mohamed\_hassan em Pixabay



### DESENVOLVIMENTO

Identificação de Licenças *Creative Commons* utilizadas em recursos e elaboração de recomendações para o seu uso.

- Os docentes:
  - **Apresentam o conceito de Licenças *Creative Commons*,**  
[São uma forma de licenciamento de conteúdo que permite que um autor conceda a outros direitos de uso para as suas obras, sob certas condições, preservando ao mesmo tempo os direitos de autor. Todas as licenças ajudam os criadores a manter os seus direitos, ao mesmo tempo que permitem que outras pessoas copiem, distribuam e façam alguns usos do seu trabalho]
  - **Explicam os 6 tipos de licenças *Creative Commons* (Ver recursos).**
- Em pequenos grupos, os alunos
  - **Escolhem uma obra na internet** (Pode ser um livro, uma música, um discurso histórico, uma foto, um vídeo, etc.) **e identificam a licença *Creative Commons* associada.**  
[Sugestão: Constituição de 6 grupos, para que cada grupo escolha uma licença]
  - **Discutem os direitos e responsabilidades concedidos e exigidos pela licença escolhida;**
  - **Elaboram um cartaz com recomendações sobre o uso e restrições desta licença.**
- Em grande grupo, os alunos:
  - **Partilham os trabalhos**
  - **Debatem a importância de escolher a licença certa ao partilhar conteúdos na internet e de como as licenças protegem os direitos de autor e a propriedade intelectual (partindo, ou não, da exploração dos vídeos).**

Sugestões: Por que devemos usar as licenças *Creative Commons*? Quais são as diferenças entre as seis licenças? Em que situações seria apropriado escolher uma licença em vez de outra? Por que é importante respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual? Como é que as licenças *Creative Commons* ajudam a proteger tais direitos? Quais são as implicações de violar uma licença *Creative Commons*?; O cartaz fornece informações claras e concisas sobre o que é uma licença *Creative Commons* e o que cada uma das diferentes licenças permite ou proíbe?; as ilustrações no cartaz ajudam a visualizar as permissões e restrições associadas a cada licença, tornando mais fácil para as pessoas entenderem a diferença entre elas?...

- O professor bibliotecário publica os cartazes nos canais de comunicação da biblioteca escolar.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

6. Extrai, analisa e interpreta a informação, relacionando ideias e contextos de utilização, construindo sentidos e integrando-os no seu sistema de conhecimentos, comportamentos informacionais e valores.

7. Colabora, partilha e discute com os outros os resultados, ideias e conclusões do trabalho realizado, retrocedendo ou avançando no processo de informação, de acordo com as necessidades detetadas.

9. Compreende e aplica as normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do copyright, condenando o plágio e o uso ilegal da informação.

13. Avalia o processo e o produto da pesquisa, refletindo sobre melhorias a introduzir.

### Atitudes/ valores

1. Manifesta espírito de interrogação.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.



## RECURSOS

### Instrumentos para elaborar cartazes:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Cartazes>

### Recursos sobre Licenças *Creative Commons*:

- Site oficial: <https://creativecommons.org/>
- Guia de licenças *Creative Commons* <https://creativecommons.org/licenses/?lang=pt>
- Licenças *Creative Commons* (ISCTE) <https://biblisubject.iscte-iul.pt/sp4/subjects/guide.php?subject=CCguide>

### Sítios Web:

- Openverse <https://openverse.org/?referrer=creativecommons.org>
- Internet Archive <https://archive.org/>
- Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative\\_Commons\\_Licenses.png?uselang=pt](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative_Commons_Licenses.png?uselang=pt)

### Vídeos:

- *Creative Commons Licenses, Explained* (c/ tradução automática para português) <https://youtu.be/gZMPRymQsBw>
- *Creative Commons (Universidade do Minho)* <https://youtu.be/E7bxqSMtdk>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### Áreas/ Disciplinas do Ensino Secundário

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>