



biblioteca escolar digital

1

01 serviços

Num quadro de alteração substancial da vida social, com fortes implicações no quotidiano da escola, colocada perante a necessidade de repensar, num tempo célere, novas formas e metodologias de trabalho, a biblioteca escolar deve recentrar e projetar o seu serviço e as suas atividades em função dos novos contextos em que se movem, hoje, as comunidades escolar e educativa. **A biblioteca deverá, assim, responder às atuais exigências dos seus utilizadores e redirecionar a sua ação para a criação de serviços capazes de apoiar as novas formas de trabalho.**

Conquanto as bibliotecas escolares já disponham de diferentes canais e plataformas que viabilizam a execução de tarefas em ambiente virtual e implementem atividades de pesquisa, produção e colaboração de forma não presencial, é, nesta fase, imperioso que **desenvolvam e disponibilizem um conjunto de serviços em linha, capazes de apoiar com eficácia as atividades letivas**, que se desenvolvem a distância, e, em paralelo, adaptar os seus planos de atividades para que a sua ação no domínio do apoio à leitura, às literacias e às atividades de caráter livre, em articulação com as famílias, se processe com *normalidade*.

Neste sentido, a Rede de Bibliotecas Escolares recomenda aos professores bibliotecários a implementação, sem prejuízo das ações que já tenham em curso, de um conjunto de procedimentos e iniciativas com vista a apoiar com eficácia a atividade dos alunos e dos professores.



1

1.1 Serviço de referência e apoio

Criação de um **horário de atendimento, em linha, da biblioteca escolar destinado a alunos e docentes**, para apoio e orientação às atividades de pesquisa da informação e de seleção de recursos documentais. Este atendimento, a realizar em modo síncrono, não deverá ser inferior a **duas horas diárias**: 1 para alunos e 1 para professores.

De acordo com o contexto de cada agrupamento/ escola e dos serviços digitais já disponibilizados, sugere-se a utilização de plataformas de acesso livre:

- . *Google Hangouts (Chat/ Meet)*
- . *Google Forms*
- . *SurveyMonkey*

Paralelamente à implementação deste serviço de referência, deverão, ainda, as bibliotecas facultar um **atendimento 24/ 24**, utilizando, para o efeito, um serviço de formulários em linha e/ou uma conta dedicada de correio eletrónico.

As escolas que pretendam a criação de contas de correio no domínio *bibliotecasescolares.pt*, poderão efetuar o pedido através do *Serviço de apoio RBE*.





02 atividades e recursos

Disponibiliza-se, a exemplo, um conjunto de propostas de atividade, adaptadas para implementação em linha, que integram dois dos principais documentos de orientação estratégica do trabalho a realizar pelas bibliotecas na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário: *Referencial Aprender com a biblioteca escolar* e *Roteiro para uso da biblioteca escolar*.

Estes referenciais, a par dos planos de atividades das bibliotecas, deverão assumir-se, no contexto específico e singular de cada agrupamento/ escola, como ponto de partida para um trabalho que, não enfeitando os seus objetivos primordiais, terá, necessariamente, que se adaptar a diferentes ambientes, modalidades e formatos, desafiando a criatividade de toda a *comunidade educativa*: professores; alunos; pais e encarregados de educação.

2.1 currículo, literacias e aprendizagem

1º ciclo

As frases incompletas

A pesquisar, sou o maior

A voz dos alunos

2º ciclo

Os animais são nossos amigos

Cartazes interativos: áreas protegidas





Lição sobre a água
Mapas de ideias: rochas

3º ciclo
Tempos da História

Secundário
Quem sabe mais?

2.2 leitura e literacia

1º ciclo
Bem escolher para bem comer
Clube de leitores ou Encontro literário
Exploração do título: narrativas

Imagens piratas
Parecidos

Roda de livros
Sim e não

Tão tão
Texto puzzle

2º ciclo
Diz-me o que lês, dir-te-ei se gosto

biblioteca escolar
atividades e recursos





3º ciclo

Lemos e pensamos

Secundário

Eu escolho. Eu recomendo

2.3 Gestão da biblioteca escolar

Serviço de curadoria e agregação de conteúdos

No atual quadro de funcionamento da escola, com repercussões diretas nas metodologias e nos canais em que se desenvolve a prática letiva, **a biblioteca deverá assumir um papel de destaque na mediação e na curadoria de conteúdos**, através da validação e difusão da informação e na criação de recursos próprios que possibilitem um apoio efetivo, em tempo útil, às atividades curriculares e formativas.

Sugere-se, assim, que a biblioteca valide, organize e disponibilize, a partir dos seus canais de difusão digital (sítio *Web*, blogue, outros), aos seus utilizadores **um conjunto estruturado de recursos documentais e de ferramentas de trabalho**, que deverão incluir, entre outros materiais, guiões de leitura, de pesquisa de informação, estantes virtuais e tutoriais de aplicações e serviços.

2.4 - Atividades livres em articulação com as famílias

Apresentam-se, como sugestão, algumas atividades de carácter livre a implementar pela biblioteca, de forma a estimular a participação ativa de alunos e famílias no





espaço educativo da escola, agora *recriada* em novos ambientes que deverão, contudo, manter a sua missão formativa e identidade.

Currículo, literacias e aprendizagem

3º ciclo

Operação em linha, em segurança

Uma pergunta por dia

Leitura e literacia

1º ciclo

Concurso de escrita: A ponte

2º ciclo

Ler com um sorriso

biblioteca escolar
atividades e recursos



3

03 instrumentos

Sem prejuízo dos serviços em linha já utilizados pelas escolas/ bibliotecas e das ferramentas e recursos sugeridos pelo Ministério da Educação, no portal [Apoio às escolas](#), disponibiliza-se uma lista ordenada de aplicações de livre acesso:

- [Biteable](#) Criação de vídeos
- [Canva](#) Criação de posters, flyers, outros
- [Cram](#) Elaboração de flashcards
- [Doodle](#) Votação em linha
- [Educaplay](#) Criação de jogos interativos
- [Genially](#) Criação de cartazes interativos
- [Glogster](#) Criação de cartazes interativos
- [GoConqr](#) Elaboração de flashcards
- [Goconqr](#) Criação de mapas de ideias
- [Google Classroom](#) Gestão do ensino/ aprendizagem
- [Google Forms](#) Elaboração de questionários
- [Google Hangouts](#) (Chat/ Meet) Videoconferência
- [Issuu](#) Criação de e-books
- [Jitsi Meert](#) Videoconferência
- [Kahoot](#) Elaboração de questionários/ jogos



3

Padlet Mural digital

Powtoon Criação de vídeos

Preceden Criação de frisos cronológicos

Quizizz Elaboração de questionários/ jogos

SmartDraw Criação de frisos cronológicos

Socrative Elaboração de questionários / jogos

SurveyMonkey Criação de questionários

Thinglink Criação de cartazes interativos

Timetoast Criação de frisos cronológicos

Tricider Votação em linha

Whereby Videoconferência

Zoom Videoconferência

