APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR

1

# CRESCER COM A LEITURA

## Vamos à caça do livro

Leitura | Refletir | Produzir | 1.º Ciclo

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA

## OBJETIVOS

- Desenvolver a compreensão leitora.
- Desenvolver a produção textual e a criatividade.
- Consolidar competências de comunicação oral e escrita.
- Explorar formas de expressão plástica

Imagem de Sergey Novikov em https://www.canva.com/

## DESENVOLVIMENTO

Exploração de livros a partir de excertos: leitura, interpretação, produção textual e expressão artística.

Preparação

- Seleção de um conjunto de obras curtas de literatura infantil do acervo da biblioteca. (tantas quantos os alunos presentes).
- Elaboração de um pequeno cartão de divulgação para cada obra, a disponibilizar aos alunos. (ver recursos)
- Exposição das obras pelo espaço.

Em grande grupo:

- Explicação das tarefas a desenvolver;
- Constituição de pares de trabalho.
- Sorteio de um cartão de divulgação de livros por cada aluno.

Individualmente, os alunos:

- Leem o texto do cartão de divulgação do livro que lhes foi fornecido;
- Refletem sobre a história que o mesmo poderá contar;
- Escrevem duas frases que antecipem o possível conteúdo da história.

A par, os alunos

- Conversam sobre os seus excertos;
- Partilham as frases elaboradas;
- Apreciam mutuamente as suas frases e aperfeiçoam-nas;
- Selecionam, de entre as duas obras, aquela sobre a qual vai incidir o seu trabalho.

A par, os alunos acedem ao livro que selecionaram e:

- Analisam os aspetos paratextuais e elaboram a ficha do livro (ver recursos);
- Procedem à sua leitura;
- Conversam sobre o que leram, considerando algumas pistas pré-preparadas pelos docentes;
  Exemplos: De que fala o texto? / Quem é que participa? / O que é que acontece? / De que mais gostamos? / Uma razão para lermos este livro. Uma palavra nova que aprendemos…

A par, os alunos:

- **Preparam a apresentação da história à turma:**
  Sugestão: Podem também preparar a dramatização de uma parte da história

- **Selecionam uma das perguntas abaixo para, a partir dela, criarem uma breve história:**
  - **E se a história se passasse numa ilha deserta?**
  - **E se a personagem principal fosse um robô?**
  - **E se a aventura acontecesse no futuro, num mundo com carros voadores?**
  - **E se o grande desafio fosse encontrar uma chave mágica?**
  - **E se tudo não passasse de um sonho?**
  - **E se a personagem fosse teimosa e não ouvisse os conselhos dos outros?**

A par, os alunos:

- **Criam uma capa ou ilustração para a segunda história atribuída inicialmente;**
- **Acedem à obra e comparam as suas criações com as ilustrações reais.**

Em grande grupo, os alunos apresentam:

- **as obras que estiveram a ler;**
- **as histórias que criaram.**

**Nota: os alunos poderão fazer requisição domiciliária dos livros apresentados pelos colegas.**

## APRENDIZAGENS ACBE

**Conhecimentos/ Capacidades:**

**3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).**

**4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.**

**5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.**

**6. Cria textos originais em formatos variados.**

**Atitudes/ Valores:**

**1. Demonstra curiosidade.**

**2. Mostra interesse e gosto pela leitura.**

**4. Manifesta espírito crítico.**

## RECURSOS

- **Tantos livros quantos os alunos da turma.** (ver exemplos de obras selecionadas)
- **Cartões de divulgação das obras** (Ver sugestões – em formato pdf e em formato editável)

## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

- **Português**
- **Educação artística- Artes visuais**
  https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

## OBSERVAÇÕES

- A Rede de Bibliotecas Escolares disponibiliza 22 sugestões de livros. Naturalmente, de acordo com os acervos das bibliotecas, poderão ser usadas outras obras. Caso o faça, sugere-se que partilhe a sua seleção de excertos com a comunidade RBE, neste formulário.
- Esta atividade é uma proposta de leitura na/ com a biblioteca escolar no âmbito da Avaliação de fluência leitora 2025;
- A atividade pode ser realizada integral ou parcialmente, de acordo com as características da turma e o tempo disponível.



(cc) BY-NC-SA