

Uma longa viagem

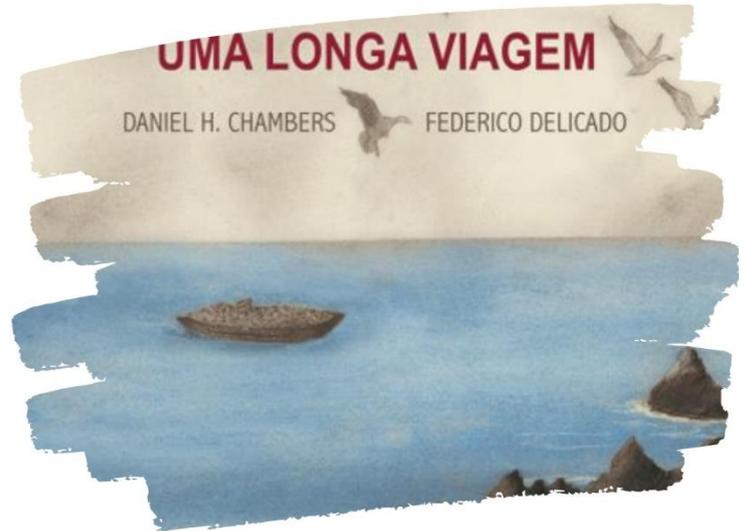
Leitura | Compreender | Comunicar | 1.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento |
Português | Oralidade | Partilha de opiniões

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Compreender o outro e desenvolver empatia.
- Desenvolver competências de leitura.
- Desenvolver a expressão oral.



DESENVOLVIMENTO

Reflexão sobre as experiências dos refugiados a partir da leitura de um livro.

1. **Leitura da obra *Uma longa Viagem* (ver recursos).**
Sugestão: a leitura pode ser feita pelo docente ou pelos alunos (passando o livro de mão em mão); o título deve ficar oculto (ocultando a capa com papel opaco).
2. **Em grande grupo, os alunos:**
 - Sugerem títulos para a obra, justificando a sua proposta;
 - De todas as propostas, selecionam a que consideram mais representativa;
 - Depois de revelado o título, conversam sobre a relação entre este e a história.
 - Apresentam oralmente semelhanças e diferenças entre os humanos e os gansos que identificaram ao longo da história.
3. A partir das respostas dadas pelos alunos, é criada uma tabela comparativa (ver recurso de apoio) de semelhanças e diferenças entre a migração dos gansos bravos e a dos humanos.
4. Em pequeno grupo, os alunos selecionam seis nomes que reflitam as emoções experienciadas pelas personagens ao longo da história e registam-nos como resposta a um desafio na ferramenta *Mentimeter* (ou outra ferramenta de criação de nuvens de palavras).
5. Em grande grupo é analisada a nuvem de palavras criada pela turma. (por exemplo: palavras com maior número de ocorrências, palavras que poderiam ter surgido...).



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).

4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.

5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.

Atitudes e valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.

3. Participa na troca e debate de ideias.

4. Manifesta espírito crítico.

5. Respeita diferentes opiniões.



RECURSOS

- Chambers, D. & Delicado, F. (2018). *Uma longa Viagem*. Kalandraka (sinopse disponível em: <https://www.rbe.mec.pt/np4/2210.html>)
- [Tabela comparativa](#) (Recurso de apoio)
- Ferramenta de criação de nuvens de palavras
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Nuvens+de+palavras>



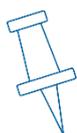
ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Português – 1.º ciclo

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e desenvolvimento

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf



OBSERVAÇÕES

1. Esta proposta foi adaptada da atividade partilhada, em 2022/ 2023, pela professora bibliotecária Ana Filipa Julião Baptista da Escola Básica da Malveira (Agrupamento de Escolas Professor Armando Lucena, Mafra).
2. Se a atividade for feita com várias turmas, a biblioteca pode organizar uma exposição (física ou virtual) das “nuvens” de palavras criadas.