

SELO WEIWE(R)BE

Em que consiste?

O selo WEIWE(R)BE corresponde a uma distinção a atribuir a agrupamentos/escolas não agrupadas que continuem a implementar os princípios e práticas subjacentes à filosofia [WEIWE\(R\)BE](#).

É atribuído anualmente, mediante compromisso renovado pelas escolas a cada novo ano letivo.

Quem pode beneficiar?

Qualquer biblioteca de agrupamento/escola não agrupada que tenha estado envolvida, em anos anteriores, no programa WEIWE(R)BE.

A participação das escolas é feita através da biblioteca escolar e coordenada pelo/a professor/a bibliotecário/a, em articulação com o/a Coordenador(a) Interconcelhio/a das Bibliotecas Escolares.

Como?

O/A professor(a) bibliotecário/a:

- a) promove a implementação de um programa de literacias, com enfoque no desenvolvimento de competências de literacia de informação, que, partindo de situações concretas de aprendizagem, assente num trabalho sistemático e articulado entre a biblioteca escolar e a sala de aula;
- b) cumpre um conjunto de requisitos e deles apresenta evidências, em infográfico (até 12 de maio do ano letivo em curso) e em sessão “WEIWE(R)BE: partilha de práticas” (31 de maio do ano letivo em curso).

Todo este processo é monitorizado pela equipa WEIWE(R)BE.

Quais os requisitos a cumprir?

1.º O/A professor(a) bibliotecário/a apresenta uma proposta validada em Conselho Pedagógico (planeamento, implementação e avaliação), no âmbito das literacias trabalhadas no contexto do projeto (i.e. no ano da formação) e que conduza, de facto, à consolidação, sistematização e alargamento à comunidade escolar dos princípios e práticas WEIWE(R)BE.

2.º O/A professor(a) bibliotecário/a promove a disseminação do programa junto dos alunos e professores do seu agrupamento/escola não agrupada, recorrendo às estratégias que considere mais adequadas ao seu contexto.

3.º O/A professor(a) bibliotecário/a frequenta, no início do ano letivo em curso (8 de novembro), a Ação de Curta Duração “Projeto WEIWE(R)BE: o papel da biblioteca escolar no desenvolvimento de competências de literacia” e mobiliza outros professores da escola para a sua frequência.

4.º A equipa da biblioteca escolar apoia e acompanha os trabalhos desenvolvidos segundo a filosofia WEIWE(R)BE, tal como a pesquisa de informação realizada pelas turmas envolvidas no projeto (por ex. disponibilizando materiais de apoio ou outros recursos).

Como apresentar as evidências?

- Em infográfico, em modelo a disponibilizar oportunamente pela equipa WEIWE(R)BE.

Cada escola deve enviar, até 12 de maio, o seu infográfico, para eventual publicação nos canais de comunicação da Rede de Bibliotecas Escolares e da Universidade Aberta.

O infográfico deve:

- i) apresentar uma visão geral e uma descrição clara de como a proposta, validada pelo Conselho Pedagógico, vincula a escola - os seus professores e alunos - à filosofia WEIWE(R)BE, nomeadamente a princípios éticos e a comportamentos adequados de pesquisa e tratamento de informação;
- ii) fornecer os indicadores e níveis de adesão e participação.

O infográfico pode incluir outros elementos relevantes para documentar o trabalho realizado.

- Em sessão “WEIWE(R)BE: partilha de práticas” (31 de maio do ano letivo em curso), com enfoque para a apropriação e concretização da filosofia WEIWE(R)BE, num balanço do trabalho realizado ao longo do ano letivo no agrupamento/escola não agrupada.