



### OBJETIVOS

- Contactar com a obra de Camões.
- Desenvolver o gosto pela poesia e pela literatura em geral.
- Compreender o significado geral de um poema.
- Desenvolver a sensibilidade estética.



### DESENVOLVIMENTO

Atividade de leitura e escrita, a partir do vilancete de Luís de Camões *Perdigão perdeu a pena*.

Em grande grupo:

- Explicação da operacionalização das tarefas;
- Formação de pares de trabalho;
- Breve contextualização sobre Camões e o V Centenário do seu Nascimento;
- Leitura expressiva do poema pelo professor.

#### Momento 1 – Antes de ler

A par, os alunos:

- Fazem uma *Chuva de ideias* sobre as aves que conhecem (ver recurso de apoio 1);
- Jogam os jogos antes de ler: *Aves aos pares* e *Duas palavras, vários sentidos* (ver recurso de apoio 2)

#### Momento 2 – Leitura do poema

A par, os alunos:

- Leem o poema *Perdigão perdeu a pena* de Luís de Camões (ver recurso de apoio 3)
- Jogam os jogos *Verso a verso, se chega ao sentido*, *Será verdade?* e *Antes ou depois?* (ver recurso de apoio 4);

#### Momento 3 - Recuperação de informação

A par, os alunos:

- Leem as informações do folheto *Perdiz/ Perdigão: Alguma informação* (ver recurso de apoio 5)
- Preenchem uma tabela de registo de informação (ver recurso de apoio 6).

## Momento 4 – Expressão artística

A par ou individualmente, os alunos decoram máscaras de Perdigão. (ver recurso de apoio 7);

Em grande grupo, os alunos:

- Ouvem duas versões do poema, cantadas por Amália Rodrigues e Kátia Guerreiro (ver recursos);
- Seleccionam a versão de que mais gostam;
- Criam uma coreografia para contar a história de Perdigão.

Posteriormente, as máscaras decoradas são divulgadas num mural na biblioteca e nos seus canais digitais.



### APRENDIZAGENS ACBE

#### Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).
4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.
8. Procura informação para responder a situações do dia-a-dia e saber mais sobre temas do seu interesse.

#### Atitudes/ Valores:

1. Demonstra curiosidade.
2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
4. Manifesta espírito crítico.



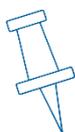
### RECURSOS

- Chuva de ideias ([recurso de apoio 1](#))
- Jogos antes de ler: *Aves aos pares e Duas palavras, vários sentidos* (recurso de apoio 2 – em [formato interativo](#) ou [em papel](#))
- Poema *Perdigão perdeu a pena* de Luís de Camões ([recurso de apoio 3](#))
- Jogos durante a leitura: *Verso a verso, se chega ao sentido, Será verdade? e Antes ou depois?* (recurso de apoio 4 – em [formato interativo](#) ou [em papel](#))
- Folheto *Perdiz/ Perdigão: Alguma informação* ([recurso de apoio 5](#))
- Tabela de registo de informação ([recurso de apoio 6](#))
- Máscara de perdigão ([Recurso de apoio 7](#))
- Guerreiro, K. (2015). *Perdigão perdeu a pena* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=wTFfvUnt49k>
- Rodrigues, A. (2016). *Perdigão perdeu a pena* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=fGg-uAckOGE>



### ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

- Português
- Educação artística- Artes visuais  
<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



### OBSERVAÇÕES

- Esta atividade é uma proposta de leitura na/ com a biblioteca escolar no âmbito da Avaliação de fluência leitora 2025.;
- A atividade pode ser realizada integral ou parcialmente, de acordo com as características da turma e o tempo disponível.