miúdos a votos



IDEIAS PARA DESCOBRIR LIVROS FIXES!

É sempre com enorme entusiasmo que as crianças e os jovens se envolvem na iniciativa "Miúdos a votos".

Poder nomear, de forma livre, o livro que consideram "mais fixe" e fazer campanha para que os outros colegas votem nesse livro é uma oportunidade única para exercerem um ato cívico.

Como podem os professores/ professores bibliotecários, na biblioteca e/ou na sala de aula, dar a conhecer mais livros aos seus alunos, para além dos que já foram nomeados em anos anteriores, e motivá-los para a leitura dos mesmos?

Apresentamos algumas ideias que podem ajudar. Cada ideia está marcada com um nível:

★ = simples;

★★ = médio.

1. MICRO-EXPOSIÇÕES DE LIVROS

★ = Implementação imediata

Crie pequenas exposições em espaços estratégicos:

- Corredores, sala de professores, cantina, bar, zonas de lazer;
- Selecione 3 a 5 livros por exposição (mudar a cada 2-3 semanas);
- Inclua uma etiqueta simples: título, autor, uma frase apelativa ("Se gostaste de...", "Para quem gosta de...", "Surpresa!").

2. ILHAS DE LEITURA TEMÁTICAS

★ = Implementação imediata

Organize mesas ou prateleiras com livros organizados por tema:

- "5 livros para rir muito";
- "Mistério e suspense";
- "Histórias que foram filmes";
- "Novidades desta semana".

DICA: Mude de tema a cada semana. Envolva alunos na seleção dos temas.

3. Livros com códigos QR

⭐⭐ = Requer dispositivo

Cole QR codes nas capas ou etiquetas que remetam para:

- *Trailers* oficiais de livros;
- *Booktalks* gravados por professores, alunos ou outros elementos da comunidade escolar (30-60 segundos);
- Críticas/ resenhas criadas por professores, alunos ou outros elementos da comunidade escolar.

4. Parede de leituras

⭐ = Implementação imediata

Crie um mural (físico ou digital) com fotografias de:

- Alunos a ler;
- Professores a ler;
- Técnicos e assistentes operacionais a ler.

Inclua: nome, título do livro, uma frase ("Este livro é... porque...")

5. Campanhas de leitura em formatos curtos

⭐⭐ = Requer dispositivo

Peça aos alunos para criarem um conteúdo breve (máx. 1 minuto):

- Vídeo: "30 segundos sobre um livro" (*reel*/ TikTok *style*);
- Áudio: Mini-*podcast* ("O que estou a ler esta semana");
- Texto: Resenha de 3 frases para blogue/ *newsletter*;
- Criativo: *Meme*, desenho, carrossel temático, banda desenhada.

Dica: Organize um concurso mensal para os melhores conteúdos.

6. Embaixadores de leitura

⭐ = Implementação imediata

Designe 1 a 2 alunos por turma para:

- Apresentar 1 livro novo na aula/ biblioteca, semanalmente (1 minuto);
- Dinamizar uma "caixa de sugestões de leitura";
- Atualizar o mural da turma na sala/ biblioteca com leituras concluídas.

Dica: Alterne os embaixadores durante o ano letivo para envolver mais alunos.

7. Partilha nas plataformas digitais da escola/ biblioteca

★★ = Requer orientação

Incentive os alunos a partilhar os livros que estão a ler:

- Utilizando hashtags da escola (#BibliotecaFixe, #MiúdosAVotos);
- Criando *stories*/ *reels* para serem publicados nos canais digitais da escola/ biblioteca;
- Enviando conteúdos para publicação no blogue ou página da biblioteca.

8. Dramatização de uma cena de um livro

★★ = Requer orientação

Os alunos escolhem um excerto curto de um livro e, em pequenos grupos, adaptam-no a uma cena de teatro com leitura expressiva, pequenos diálogos e/ou expressão cultural. Apresentam a cena à turma, na biblioteca, motivando outros colegas a escolherem e a lerem esse livro.

9. Criação de um booktrailer

★★ = Requer dispositivo e orientação

Os alunos, em pequenos grupos, criam um booktrailer curto (30–60 segundos) a partir de um livro escolhido.

A atividade envolve:

- Seleção de momentos-chave da narrativa (sem revelar o final);
- Elaboração de um guião simples (texto, imagens, música/ voz);
- Gravação em vídeo ou apresentação animada (com ferramentas simples);
- Partilha na biblioteca, na sala de aula ou nos canais digitais da escola.

Dica: O guião pode ser desenvolvido em articulação com as disciplinas de Português (criação do texto argumentativo e narrativo) e Educação Visual/ Digital.

10. Dominó de livros

★ = Implementação imediata

Organize um jogo em pequenos grupos:

- Comece com um livro no chão;
- Cada jogador acrescenta um livro relacionado segundo uma pista:
  - Mesmo autor;
  - Mesma coleção;
  - Mesmo tema;
  - Mesmo género literário.

Dica: Registe o momento em vídeo e divulgue-o na página da biblioteca para inspirar outras turmas.

11. SPEED-BOOKING/ APRESENTAÇÕES RELÂMPAGO DE LIVROS

⭐ = Implementação imediata

Organize uma sessão em que:

- Cada aluno ou professor apresenta um livro em apenas 30 segundos;
- Inclui quatro elementos: título, autor, motivo da recomendação e a quem se destina;
- As apresentações decorrem de forma contínua (5 a 6 livros em cerca de 5 minutos).

12. LIVROS MISTÉRIO

⭐ = Implementação imediata

Embrulhe livros em papel e escreva no exterior:

- O género (mistério, ficção, aventura, humor, romance);
- O tema principal (escola, amigos, magia, futebol...);
- Uma pista enigmática ("Um rapaz descobre um segredo...");
- Uma indicação de público-alvo ("Para quem gosta de rir").

Coloque os livros numa caixa ou cesta. Os alunos escolhem sem ver a capa.

13. "SE GOSTASTE DESTE, TAMBÉM VAIS GOSTAR..."

⭐ = Implementação imediata

Crie listas de recomendações a partir de:

- Propostas de professores e mediadores de leitura;
- Critérios simples de ligação entre livros (mesmo autor, tema semelhante, ambiente ou tom próximo).

Para enviar novas propostas ou partilhar experiências com esta brochura, contacte:
projetos.rbe@eduqa.pt