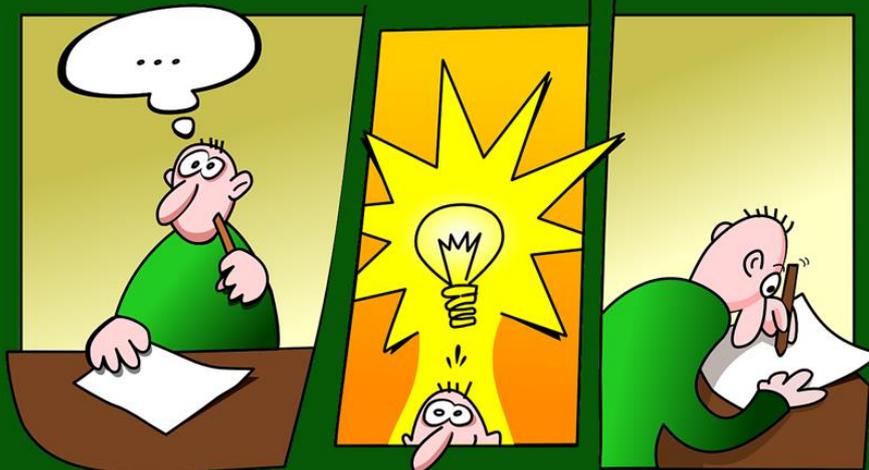


ARTES E PATRIMÔNIO COM A BIBLIOTECA ESCOLAR

MEMÓRIA, EMPODERAMENTO, TRANSFORMAÇÃO



CONTOS PARA A INFÂNCIA EM BANDA

DESENHADA (BD)

NÍVEL DE EDUCAÇÃO E ENSINO

1º Ciclo – 4.º Ano

OBJETIVOS

- Promover o gosto pela leitura;
- Desenvolver as competências de leitura;
- Compreender e interpretar BD;
- Conhecer a estrutura da BD (prancha, tira, vinheta);
- Conhecer e utilizar os vários elementos gráficos presentes na BD (Imagem de fundo, personagens, focos, falas e pensamentos, expressões e ações);
- Promover a literacia digital;
- Promover o desenvolvimento da criatividade.

DESCRIÇÃO

A atividade é composta pelos seguintes passos:

1. Apresentação da atividade pelo professor bibliotecário.

2. Leitura e exploração oral da obra selecionada.
3. Identificação das personagens do conto e suas características físicas e psicológicas.
4. Apresentação da estrutura e elementos gráficos de uma BD.
5. Preenchimento em conjunto do guião de BD.
6. Divisão dos alunos em grupos de trabalho (um grupo por tira).
7. Planificação das tiras da BD (personagens, textos, balões, legendas, cartuchos, símbolos e onomatopeia).
8. Elaboração das tiras em computador pelos grupos utilizando a aplicação [Pixton Comic Builder](#).
9. Junção das tiras e criação das planchas pelos professores bibliotecários.
10. Impressão e exposição do conto na biblioteca e nos canais de comunicação da mesma

RECURSOS

- Fundo documental da biblioteca escolar.
- Apresentação sobre o que é a BD, estrutura e elementos gráficos.
- Guião de elaboração de uma BD.
- Material de escrita.
- Computadores.
- Aplicação [Pixton Comic Builder](#).
- Blogue, Facebook e Instagram da biblioteca.

AUTOR

Eunice Elisabete Fernandes Paulo | Professora bibliotecária do Agrupamento de Escolas de Macedo Cavaleiros

Joel Filipe Duarte Casteleira | Professor bibliotecário do Agrupamento de Escolas de Mirandela

Fonte da imagem: [OpenClipart-Vectors](#) por [Pixabay](#)